

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
--	---	---

Prot. Nr. 295 I.5

Chivasso, li 22 gennaio 2019

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB
ATTI
ALBO**

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI
DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF
2019 / 2022**

PREMESSA

La formulazione della presente direttiva è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo.

L' intendimento è dunque quello di fornire le linee guida che indichino gli obiettivi strategici a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTI gli artt. 3, 4, 5 e 6 e 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n.297;

VISTI gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola;

VISTA la legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. n. 60 del 13 aprile 2017;

VISTO il D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 sulla valutazione e sull'Esame di Stato;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA"**

Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax
011/9112309

Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT -

pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it



VISTO il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la L. n. 71/2017 a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTA la Nota MIUR 1143 "L'autonomia scolastica per il successo formativo"

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato sul sito "Scuola in Chiaro" e sul sito della scuola;

PRESE IN ESAME le pregresse riflessioni operate dalla commissione PTOF, dalla commissione continuità, dai gruppi di lavoro, le proposte dei consigli di classe;

TENUTO CONTO degli interventi educativo - didattici attuati nei precedenti anni scolastici;

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e adempiuto alla formazione delle classi; la consistenza dell'organico del personale docente ed ATA approvato dai competenti organi dell'amministrazione;

TENUTO CONTO delle Intese, degli Accordi di rete e delle Convenzioni stipulate nonché delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dal Servizio socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) e fissate le priorità e gli obiettivi di processo, che costituiscono premessa per l'adeguamento del Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA"**

Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax
011/9112309

Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT -

pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it



TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI e del monitoraggio di auto valutazione interno; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, significativi, sfidanti e motivanti, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari, trasversali e di cittadinanza; degli esiti progressivamente sempre più positivi ottenuti nelle classi che stanno sperimentando modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem posing e problemsolving* di apprendimento strategico e metacognitivo;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento ("Didattica per competenze: skill for life", "Didattica orientativa", "Classe 2.0", "La LIM nella didattica", ...) e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Nuove Indicazioni Nazionali, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per *problem posing* e *solving*, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperative e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

PREMESSO CHE le Nuove Indicazioni Nazionali favoriscono la sperimentazione e lo scambio di esperienze metodologiche, valorizzano il ruolo dei docenti e delle autonomie scolastiche nella loro libera progettazione. La libertà del docente dunque si esplica non solo nell'arricchimento di quanto previsto nelle Indicazioni, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo, ma nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate, la cui validità è testimoniata non dall'applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo.

RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (Dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
--	---	---

AL FINE di offrire indicazioni e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

dirama il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo
della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi
educativi e didattici

Direttiva finalizzata al perseguimento dei sotto elencati obiettivi:

1. Rendere coerente il Piano dell'Offerta Formativa a livello di scelte curricolari ed extracurricolari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa);
2. Migliorare la qualità dei processi formativi individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
3. Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati conseguiti;
4. Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
5. Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
6. Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.

Quanto finora premesso ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.lgvo 165/2001, è invece responsabile il Dirigente Scolastico.

Infatti, il Dirigente Scolastico, a norma dell'art. 25 del D. lgvo 165/2001:

- assicura la gestione unitaria della scuola;
- valorizza le risorse umane;
- è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- è responsabile dei risultati del servizio;
- organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
- promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA"**

Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax
011/9112309

Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT -

pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it



Per poter lavorare nel contesto sopra prospettato, la norma predetta attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione, coerente alla specificità del servizio offerto dalla scuola e alla sua rilevanza istituzionale. Il potere di promozione, allora, non è intrusivo delle competenze del Collegio dei Docenti, ma si pone come funzione di guida e di orientamento, mentre il potere di coordinamento non ha funzione meramente procedurale, ma si esplica soprattutto come messa a punto coerente e integrata di tutte le fasi decisionali e dei rispettivi organi cui le decisioni stesse competono (Collegio dei Docenti, Dipartimenti disciplinari, Consigli di Intersezione/Classe, Dirigente Scolastico).

L'Istituto Comprensivo COSOLA è costituito dalla Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado. Abbracciando diversi ordini e gradi grande importanza va data all'orientamento, che come attività istituzionale costituisce parte integrante del curriculum di studio e, in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'Infanzia. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare la capacità degli alunni di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali, sociali ed economici, i percorsi formativi, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.

La **Scuola dell'Infanzia** basa le finalità educative su alcuni assunti fondamentali: il riconoscimento dell'infanzia come preziosa età nella quale il bambino sviluppa la propria identità, l'autonomia, la capacità di conoscere, la competenza, il senso della cittadinanza; Il valore delle differenze e della diversità e quindi dell'integrazione che assume una forte carica educativa in prospettiva interculturale; la consapevolezza che sin dalla scuola dell'infanzia i bambini devono essere sostenuti a costruirsi quelle disposizioni mentali indispensabili per riconoscersi, riconoscere e interpretare il cambiamento, viverlo ed essere protagonisti. Grande deve essere l'attenzione verso i bambini, i loro bisogni materiali, il benessere fisico e spazio deve essere dato alla dimensione della scoperta e della gioiosa esplorazione del mondo.

Compito fondamentale della **Scuola Primaria** è promuovere la prima alfabetizzazione culturale: operando per una scuola democratica che dia agli alunni tutte le opportunità perché ciascuno esprima il meglio di sé nella crescita culturale; rendendo i bambini protagonisti attivi della loro maturazione e della elaborazione della loro conoscenza attraverso il ricorso ad una didattica fondata su processi attivi di ricerca e scoperta e ad una più ampia diffusione delle tecnologie multimediali; valorizzando il patrimonio culturale ed esperienza dei bambini, insieme alla loro storia e alle tradizioni del paese, per svilupparne ed arricchirne le potenzialità in vista di una formazione responsabile e consapevole del senso di identità e di cittadinanza; facendo acquisire valori come solidarietà, fratellanza, amicizia, onestà, lealtà, senso del dovere e di responsabilità, perseveranza; formando una mentalità critica ed aperta alla ricerca e all'indagine ed interessata all'esame delle situazioni, fatti e fenomeni in vista dell'inserimento nella vita sociale, culturale e professionale; favorendo lo sviluppo ed il potenziamento del pensiero nei suoi vari aspetti razionali e creativi: intuizione, immaginazione, progettazione, ipotesi, deduzione, controllo; favorendo lo sviluppo di un atteggiamento scientifico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
--	--	---

che renda capaci di organizzare le proprie esperienze e di cogliere, prospettarsi, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con modelli e strumenti sempre più raffinati e adeguati; favorendo lo sviluppo ed il potenziamento della conoscenza dei vari linguaggi e della capacità di utilizzarli in contesti significativi; assicurando il benessere psico-fisico dei bambini privilegiando, nel rapporto educativo, la dimensione relazionale ed affettiva; facendo acquisire il rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.

La scuola secondaria di Primo Grado, in quanto scuola Secondaria nell'ambito dell'istruzione obbligatoria, va oltre i percorsi di alfabetizzazione culturale della Scuola Primaria verso una specificità disciplinare attraverso la quale l'allievo si impadronisce di conoscenze e di strumenti culturali più articolati per conoscere in modo approfondito la realtà. Le discipline sono strumento e occasione per lo sviluppo unitario, ma articolato e ricco, di funzioni, conoscenze, capacità e orientamenti indispensabili alla maturazione di persone responsabili e in grado di compiere scelte. La scuola secondaria di primo grado si propone di favorire nei ragazzi l'acquisizione e lo sviluppo di abilità, conoscenze, competenze. Skills con strategie ed atteggiamenti efficaci e funzionali al raggiungimento di una conoscenza di sé, che permetta di attuare scelte autonome e motivate.

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

Il Collegio dei Docenti è indirizzato a realizzare un documento in linea con i seguenti punti:

- A. Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) garantendo l'unitarietà dell'Offerta Formativa nel rispetto della libertà dell'insegnamento, coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi, fissati dalle Nuove Indicazioni Nazionali del 2012 e dalla revisione delle Raccomandazioni europee 2018, mirando ad innalzare la qualità dell'Offerta ponendo al centro l'alunno, le esigenze del contesto territoriale, le istanze particolari dell'utenza (per realizzare un progetto educativo condiviso con la famiglia).
- B. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà e l'acquisizione delle regole sociali, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito. Pianificare azioni sistematiche di monitoraggio dei risultati in itinere e relative azioni mirate ed immediate di recupero in caso di carenze registrate.



	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
--	--	---

- C. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo dello spirito d'iniziativa, delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, di soft skills e di comportamenti responsabili; al potenziamento della creatività e delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, scienze motorie e sportive, tecnologia);
- D. Implementare le attività di continuità tra gli Ordini di scuola interni e i laboratori ponte con le scuole secondarie di II grado del territorio; pianificare una raccolta dati per poter attivare una riflessione sui risultati conseguiti a distanza ed apportare eventuali migliorie al percorso formativo.
- E. Rafforzare l'identità di questa Istituzione scolastica nel proprio contesto territoriale, prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, educante, accogliente, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
- F.Cogliere le opportunità offerte dal progetto dell'alternanza scuola-lavoro delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, offrirgli spazi operativi, nell'ambito delle attività dell'Orientamento in uscita così come indicato nella legge n. 107/2015.

VISION e MISSION per le scelte educative e pedagogiche.

Pianificazione educativa e didattica e innovazione delle pratiche di classe

- G. ***Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni*** in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di appartenere al gruppo e di socializzare). A questo proposito si richiamano le principali azioni indicate dalla ricerca e ricordate in occasioni diverse: richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, gamification, problem posing e problemsolving, ricerca attiva, discussione guidata, role playing, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring. Impegno a migliorare progressivamente gli esiti scolastici accrescendo i livelli medi di profitto raggiunti degli alunni anche nella riuscita nelle prove nazionali attraverso un orientamento ad una didattica verso lo sviluppo di competenze.
- H. Elaborare iniziative per l'attuazione delle azioni connesse al Piano Nazionale per la Scuola Digitale; creare ambienti d'apprendimento stimolanti, al passo con l'innovazione tecnologica del nostro tempo e con la conseguente esigenza Formativa di potenziamento delle competenze informatiche.



	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
--	---	---

- I. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa.
- J. Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l’approfondimento del tema della valutazione, la formazione sulla gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l’elaborazione del curricolo relativo a competenze trasversali e di cittadinanza.
Organizzare e/o favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo - didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS.
Organizzare e/o favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell’insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell’accoglienza e dello stile relazionale.
Promuovere la valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattico e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.
Intraprendere azioni di miglioramento del clima della scuola, favorendo il benessere degli studenti, del personale, nonché la soddisfazione delle famiglie e degli operatori.
Valorizzare le attività dei docenti che perseguono l’innovazione didattica con serietà ed efficacia, praticando sperimentazioni e attivando progettazioni o partecipando a corsi di formazione che consentano all’Istituto di riqualificarsi ed acquisire, nel contempo, prestigio, risorse e strumenti.
- K. Studiare le opportunità normative e di reperimento di risorse aggiuntive per l’arricchimento dell’Offerta Formativa (PON, POR, bandi locali, progetti territoriali).
- L. L’Organico dell’autonomia, composto da organico curricolare e potenziamento, è funzionale alle attività della scuola e destinato ad attività di insegnamento, sostegno, potenziamento, organizzazione, progettazione, coordinamento, documentazione. Esso viene gradualmente gestito in un’ottica di valorizzazione delle competenze professionali, senza rigida separazione tra posti “comuni” e posti del “potenziamento”; viene applicata, pertanto, una forte integrazione delle professionalità.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
--	---	---

Reti di Ambito e Reti di Scopo

Il collegio dei docenti avrà cura di promuovere e garantire la partecipazione fattiva alle reti territoriali, sia di Ambito che di Scopo, in quanto rappresentano per l'Istituto un utile e proficuo modo per intraprendere alleanze e scambi culturali, nonché perseguire lo scopo di ottimizzare le risorse. A tal fine si introducono progressivamente utili strumenti di flessibilità nell'uso delle risorse economiche, strutturali, strumentali e professionali.

Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

➤ **COMMI 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

1. *“Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza... la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche...”*
2. *“Le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale...”;*
3. *“La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26.....sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica ed organizzativa, in particolare:*
 - a. *l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina (...)*
 - b. *il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari(...)*
 - c. *la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo (...)*

➤ **COMMI 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)

Migliorare la connessione internet con l'esterno e tra i vari plessi

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
---	---	---

Priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi formativi

IL PIANO DOVRA' GARANTIRE:

- Potenziamento delle competenze linguistiche nella madrelingua
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze in lingua inglese
- Sviluppo delle competenze digitali
- Sviluppo della creatività
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, anche nella scuola primaria
- Potenziamento dell'educazione motoria, anche nella scuola primaria
- Sviluppo di comportamenti responsabili basati sul rispetto e sull'educazione alla legalità
- Educazione alla Salute, alla tutela dell'Ambiente, alla sostenibilità ecologica
- Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica mediante la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, di bullismo
- Potenziamento Laboratoriale
- Potenziamento Linguistico
- Potenziamento Scientifico
- Potenziamento Artistico Musicale
- Potenziamento Motorio

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare:

1. Visite e viaggi di istruzione
2. Vacanze studio
3. Attività sportive
4. Attività artistiche e teatrali, partecipazione a rappresentazioni teatrali o cinematografiche
5. Attività di orientamento scolastico

Il Collegio Docenti, a tal fine, individua le priorità d'intervento nell'ambito formativo, coerentemente con la programmazione dell'offerta:

- ✓ Realizzazione di attività di continuità e di un sistema di orientamento
- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- ✓ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo; potenziamento dell'intelligenza emotiva, dell'affettività, dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni disettore.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
---	---	---

- ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla tutela e sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- ✓ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- ✓ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni.
- ✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.
- ✓ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e con il coinvolgimento degli alunni.
- ✓ Potenziamento della creatività, delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- ✓ Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche della comunicazione attraverso i media di produzione e diffusione delle immagini;
- ✓ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita corretto e sano, con particolare riferimento all'alimentazione, alla prevenzione delle dipendenze, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma7, lettera i);
- ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, educante e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

VALUTAZIONE

I risultati scolastici degli studenti, qualora non del tutto rispondenti alle aspettative dei criteri di valutazione precedentemente individuati, richiedono un riesame della misurazione del livello di preparazione raggiunto.

I dipartimenti disciplinari avranno cura di elaborare e predisporre le rubriche di valutazione, i quadri sinottici delle competenze in uscita, e porre in evidenza, con giudizi esplicitati, la congruenza tra gli obiettivi del percorso formativo proposti e i risultati conseguiti, la rivisitazione degli obiettivi minimi di apprendimento, la ridefinizione della progettazione didattica per il raggiungimento degli obiettivi del PdM e il superamento delle criticità individuate nel RAV.

I dipartimenti procederanno agli accertamenti tramite la somministrazione di prove per classi parallele, e al monitoraggio interno delle attività intraprese per la maggiore efficacia possibile della didattica attuata.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA" Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- Fax 011/9112309 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Site web: www.comprendivocosola.gov.it</p>	
---	---	---

MONITORAGGIO

Nel PTOF si avrà cura di inserire un piano atto a:

- ✓ monitorare l'andamento e le risultanze dei progetti, delle attività e dei servizi erogati, dando conto nel sito web dell'istituzione delle iniziative promosse per favorire la conoscenza e la condivisione dei risultati conseguiti dall'Istituto nelle prove nazionali, nei concorsi e gare scolastiche, nelle manifestazioni e in tutte le attività progettate ed attuate.

COMUNICAZIONE PUBBLICA

Sito web, Registro elettronico

Per promuovere l'immagine dell'istituzione, rendere i cittadini informati dell'offerta formativa della scuola, far conoscere i servizi, rendere trasparenti gli iter procedurali, nel PTOF si farà esplicito riferimento all'utilizzo, già in atto, degli strumenti che garantiscono la comunicazione pubblica. Si motiverà il vantaggio dell'utilizzo delle nuove tecnologie per costruire un rapporto interattivo capace di ristrutturare un circuito comunicativo con i soggetti d'interesse e di colmare le carenze che inibiscono i rapporti scuola-famiglia rendendo più efficace, immediato e accessibile lo scambio d'informazioni e conoscenze. Un'esperienza che si pone come mezzo di cambiamento ed anche come strumento di legittimazione istituzionale in quanto previsto dalla normativa vigente.

Quanto sopra esposto è finalizzato alla realizzazione di un Piano Triennale dell'Offerta Formativa che assolva il compito di essere un documento con cui comunicare la propria identità all'esterno, nonché un programma completo della struttura delle attività, del curriculum verticale, dell'impostazione metodologica e didattica, dell'organizzazione degli spazi e dei tempi, dell'utilizzazione dei beni strumentali, ed in cui sia messo in chiaro la promozione e valorizzazione effettuata delle risorse umane ed esplicitati i processi per raggiungere finalità, obiettivi e risultati individuati in condivisione, all'interno di una comune visione di valori, idee, modalità e pratiche.

In esso vengono indicate le priorità, gli obiettivi strategici educativi e didattici, i livelli essenziali degli apprendimenti, le attività per lo sviluppo delle competenze, le modalità di elaborazione della valutazione, e tutti gli ulteriori elementi che caratterizzano la nostra Istituzione Scolastica.

Il Collegio dei Docenti nell'esercizio delle proprie competenze, in adempimento del combinato disposto degli art.2 comma 2 lettere a, d, del D.lgvo n. 297, 16 aprile 1994, dell'art.3 comma 3 del DPR n.275, marzo 1999, sost. dall' art.1 comma 14 , L.13 luglio 2015 n.107, dell'art.1 comma 14, art. 4 L. n. 107 del 2015, è tenuto, attraverso la propria articolazione collegiale (Dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro), a recepire, esaminare ed approfondire, con responsabilità e ponderatezza, i contenuti del presente atto di indirizzo adottando, dunque, le necessarie deliberazioni sugli obiettivi per l'istituto e sulle proposte per realizzarli, indicati nello stesso.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che tutto il nostro lavoro si svolga sempre in un clima di consapevole e leale collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. Angelantonio Magarelli**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993